




**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024  
 ICBS  
 72 – Biodiversidade

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
<b>PRESIDENTE</b>	Prof. Dr. Alexandre Ricardo de Oliveira	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>05 – Morfologia Geral e Diversidade de Crustacea</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato(a) deverá demonstrar conhecimentos básicos da morfologia corporal externa e interna, explorando o “bauplan” sob diversos aspectos funcionais (sistemas reprodutores, respiratório, circulatório, digestório, nervoso) além dos aspectos diferenciais de morfologia reprodutiva, demonstrando principais características de machos e fêmeas e juvenis e adultos. Além disso, deve focar nos organismos locais, regionais e nacionais com ênfase nos factíveis e de fácil acessibilidade para melhor ilustrar o grupo abordado.	
2. Contextualização	O candidato(a) deverá fazer uma breve contextualização do assunto abordado, pois se insere num rol maior de conteúdo dos Artropodas. Deverá realizar uma abordagem sistemática/filogenética do grupo, levando em consideração as linhas evolutivas mais aceitas na atualidade. Além disso, deverá inserir o assunto de forma gradativa e com conexão com aulas/temas anteriores. Organismos ancestrais deverão ser citados e referenciados.	
3. Sequência lógica	O candidato(a) deverá trazer uma sequência clara de evolução do grupo com origem nos mais simples, terminando com os considerados de maior complexidade. Deverá demonstrar aspectos morfológicos sequências dos taxa, comparando-os, de modo que o(a) discente tenha a percepção da diversidade do grupo sorteado.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato(a) deverá abordar uma linguagem clara, simples e adequada para o público-alvo para que os (as) possam compreender e assimilar o conteúdo, utilizando termos já explicados e discutidos e introduzindo novos termos, sempre primando pela explicação e elucidação destes novos termos e conceitos	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
 **ALEXANDRE RICARDO DE OLIVEIRA**  
 Data: 28/11/2024 12:23:07-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
 Presidente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

ICBS

72 – Biodiversidade



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Renato de Mei Romero	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>05 – Morfologia Geral e Diversidade de Crustacea</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Demonstrar conhecimentos básicos e avançados da morfologia corporal externa e interna do grupo, explorando o plano corporal “bauplan” sob diversos aspectos funcionais (sistemas reprodutores, respiratório, circulatório, digestório, nervoso) além dos aspectos diferenciais de morfologia reprodutiva, demonstrando principais características de machos e fêmeas e juvenis e adultos. Além disso, deve focar nos organismos locais, regionais e nacionais com ênfase nos factíveis e de fácil acessibilidade para melhor ilustrar o grupo abordado.	
2. Contextualização	Fazer uma breve contextualização do assunto abordado dentro do conteúdo referente aos Artropodes. Deverá trazer uma abordagem sistemática/filogenética do grupo, levando em consideração as linhas evolutivas mais aceitas na atualidade. Além disso, deverá inserir o assunto de forma gradativa e com conexão com aulas/temas anteriores. Organismos ancestrais deverão ser citados e referenciados.	
3. Sequência lógica	Deverá trazer uma sequência clara de evolução do grupo com origem nos mais simples, terminando com os considerados de maior complexidade. Deverá demonstrar aspectos morfológicos sequências dos taxa, comparando-os, de modo que o(a) discente tenha a percepção da diversidade do grupo sorteado.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Deverá abordar os temas com uma linguagem clara, simples e adequada para o público-alvo para que os (as) possam compreender e assimilar o conteúdo, utilizando termos já explicados e discutidos e introduzindo novos termos, sempre primando pela explicação e elucidação destes novos termos e conceitos.	

Documento assinado digitalmente



RENATO DE MEI ROMERO

Data: 28/11/2024 18:06:27-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
 2º Examinador(a)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

ICBS


72 – Biodiversidade



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
<b>PRESIDENTE</b>	Prof. Dr. Alexandre Ricardo de Oliveira	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>02. Estratégias de ensino para a prática da Educação Ambiental</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>O candidato(a) deverá abordar temas ligados às estratégias de ensino voltados à educação ambiental. Desta forma listamos aqui uma gama de estratégias que poderiam ser exploradas em aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP);</li> <li>- Atividades de campo (ex. Trilhas etc.);</li> <li>- Visitas técnicas (ex. Museus etc.);</li> <li>- Divulgação e comunicação ambiental (ex. Posters, Cartazes, Infográficos, Mídias sociais);</li> <li>- Experiências e demonstrações científicas;</li> <li>- Atividade lúdicas (ex. Gamificação);</li> <li>- Dramatização;</li> <li>- Modelização didática (ex. Maquetes, réplicas etc.);</li> <li>- Palestras;</li> <li>- Aulas expositivas;</li> <li>- Pesquisas orientadas;</li> <li>- Problematização;</li> <li>- Estudos de caso;</li> <li>- Arte e cultura.</li> </ul>	
2. Contextualização	<p>O candidato(a) deverá abordar estratégias contextualizadas à um ou mais problemas ou questões centrais dentro da temática ambiental. A apresentação também deve trazer contextos históricos e legais.</p>	
3. Sequência lógica	<p>O candidato(a) deverá expor o tema de forma que a aula faça sentido e numa sequência que demonstre ao discente o entendimento do assunto proposto do nível geral para o específico ou vice-versa.</p>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>O candidato(a) deverá utilizar linguagem clara, objetiva e engajadora, que seja adequada ao nível de ensino objeto do concurso em questão, discentes de graduação em licenciatura e bacharelado dos cursos de Ciências Biológicas/ICBS da UFAL.</p>	

ASSINATURA:

Documento assinado digitalmente  
 **ALEXANDRE RICARDO DE OLIVEIRA**  
 Data: 28/11/2024 12:23:07-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
 Presidente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**

**B7**

**UFAL**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024  
ICBS  
72 – Biodiversidade

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Renato de Mei Romero	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>2. Estratégias de ensino para a prática da Educação Ambiental</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Os temas ligados às estratégias de ensino voltados à educação ambiental são bastante amplos e diversos. Dessa forma listamos aqui uma gama de estratégias que poderiam ser exploradas na aula: - Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP); - Atividades de campo (ex. Trilhas etc.); - Visitas técnicas (ex. Museus etc.); - Divulgação e comunicação ambiental (ex. Posters, Cartazes, Infográficos, Mídias sociais); - Experiências e demonstrações científicas; - Atividade lúdicas (ex. Gamificação); - Dramatização; - Modelização didática (ex. Maquetes, réplicas etc.); - Palestras; - Aulas expositivas; - Pesquisas orientadas; - Problematização; - Estudos de caso; - Arte e cultura.	
2. Contextualização	As estratégias utilizadas pelo candidato devem estar contextualizadas à um ou mais problemas ou questões centrais dentro da temática ambiental. A apresentação também deve trazer contextos históricos e legais.	
3. Sequência lógica	A sequência lógica dos conteúdos irá depender do problema a ser exposto. A exposição deve fazer sentido e apresentar uma sequência que demonstre ao aluno o entendimento do assunto proposto do nível geral para o específico ou vice versa.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
2º Examinador(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**

**B7**

**UFAL**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024  
ICBS  
72 – Biodiversidade

4. Linguagem adequada ao nível do grupo

Deve ser utilizada linguagem clara, objetiva e engajadora, que seja adequada ao nível de ensino objeto do concurso público, no caso, alunos de graduação em licenciatura e bacharelado dos cursos de Ciências Biológicas da UFAL.



Documento assinado digitalmente  
**RENATO DE MEI ROMERO**  
Data: 28/11/2024 12:31:37-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
1	ALAN DIAS CAVALCANTI			
2	ALÍCIA MARQUES TORRES	-	-	-
3	ANNY LAURA DE OLIVEIRA LIRA	-	-	-
4	ANTÔNIO XISTO VILELA	-	-	-
5	CICERO DIOGO LINS DE OLIVEIRA	-	-	-
6	CRISTIANE NIKELY SILVA PALMEIRA	-	-	-
7	ERIKA CAVALCANTE LEITE DOS SANTOS	-	-	-
8	HENRIQUE RAFAEL PONTES FERREIRA	-	-	-
9	HIGOR DANIEL DUARTE RODRIGUES	82	84	83
10	JOÃO PAULO FELIX AUGUSTO DE ALMEIDA	-	-	-
11	JOSÉ NILTON DE ARAÚJO GONÇALVES	-	-	-
12	LINO ABDELNOUR ZUANON	-	-	-
13	LURDIANA DAYSE DE BARROS			
14	MARCUS VINICIUS OLIVEIRA BEVILAQUA	-	-	-
15	ROBERTA DE ALMEIDA CAETANO	-	-	-
16	ROGÉRIO FERREIRA DE OLIVEIRA	-	-	-
17	THAMARA SAUINI	87	88,5	87,75
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Marcio - AL, 26 de novembro de 2024.

Presidente:

Prof. Dr. Alexandre Ricardo de Oliveira

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Renato de Mei Romero

Supervisor(a):

Ana Paula Souza Santos



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
1	ALAN DIAS CAVALCANTI	72	71,5	71,75
2	CICERO DIOGO LINS DE OLIVEIRA	-	-	-
3	LURDIANA DAYSE DE BARROS	89,9	89	89,45
4		-	-	-
5		-	-	-
6		-	-	-
7		-	-	-
8		-	-	-
9		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maciá - AL, 28 de novembro de 2024.

Presidente:

Prof. Dr. Alexandre Ricardo de Oliveira

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Renato de Mei Romero

Supervisor(a):

Ana Paula Souza Santos